



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОСЕЛКОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО
на педагогическом совете № 1
от 29.08.22г

«УТВЕРЖДАЮ»



И.А. Алешина
заведующей МБДОУ
«Новоселковский детский сад»
И.А. Алешина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022 – 2023 уч. год

МБДОУ «Новоселковский детский сад»

муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МБДОУ – «Новоселковский детский сад» муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области (далее МБДОУ) разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ (ред. от 31.12.2014 г, с изм. от 02.05.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 (в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 N 32) «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.3/2.43590-20, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28
- Санитарные правила и нормы СанПиН 2.3/2.43590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020г № 32

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г № 2

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Учебный план МБДОУ разработан на основе:

- Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой

Парциальных программ:

- «Рабочая тетрадь по математике» под редакцией Е.В. Колесниковой-«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева - «Художественное творчество и конструирование» Л.В. Куцакова.
- «Юный эколог!» О.А. Николаевой
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова

В МБДОУ «Новоселковский детский сад» функционируют:

- 2 младшая группа для детей возраста от 2 до 4 лет
- три группы общеразвивающей направленности для детей от 4 до 7 лет

(средняя, старшая и подготовительная);

В плане выделены следующие части: инвариантная и вариативная с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

Вариативная часть направлена на осуществление приоритетных направлений ДОУ: познавательную деятельность.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью: инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в инвариантной части плана определено минимальное количество ООД, отведённых на образовательные области, определённые в приказе Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и социально – коммуникативного и речевого развития занимают не менее 50% общего времени НОД.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа

обеспечивает развитие наглядно образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности. Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам программы «От рождения до школы».

Одной из форм обучения являются НОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах НОД проводятся с 1 сентября по 25 мая. В летнее время проводится 1 НОД в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 2 до 3 лет не более 10 минут, от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для каждой возрастной группы даны перечни НОД с учётом вариативной части программы и санитарных норм:

- с детьми от 2 до 3 лет - 11 в неделю, продолжительностью 8-10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет - 11 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;
- с детьми от 4 до 5 лет - 11 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
- с детьми от 5 до 6 лет - 13 в неделю, продолжительностью до 25 мин.;
- с детьми от 6 до 7 лет - 14 в неделю, продолжительностью до 30 мин.;

Перерывы между НОД – не менее 10 мин.

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

Сетка непосредственно образовательной деятельности

Базовая часть (инвариантная) (обязательная)		Группы общеразвивающей направленности в возрасте			
		с 2 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
Вид деятельности	НОД	Количество НОД в неделю/ год			
Познавательно - исследовательская деятельность	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Познание предметного и социального мира Освоение безопасного поведения	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Математическое и сенсорное развитие	1/36	1/36	1/36	2/72
Коммуникативная деятельность	Речевое развитие	1/36	1/36	2/72	2/72
Изобразительная деятельность	Рисование	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
Музыкальная деятельность	музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
Двигательная деятельность	Физическая культура (+ на воздухе)	2+1 /108	2+1/108	2+1/108	2+1/108
Художественная литература	Чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня			
	Конструктивно- модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1раз в неделю
Итого		11	11	13	13
Длительность организованной образовательной деятельности (в минутах)		15	20	25	30
Время в неделю (в часах)		2ч 30	3ч 20	5ч 25	7ч 30

Вариативная часть (формируемая ДОУ)				
Познавательная деятельность	0,5/18	1/36	1/36	1/36
Итого	11	11	13	14
Общее количество организованной образовательной деятельности в год	396	396	468	504
Недельная нагрузка(в часах)	2ч 45	3ч 40	5ч 25	7ч 00

Игровая деятельность

Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Познавательная и исследовательская деятельность

Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей

Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Вторая мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 минут	15 мин
Подготовка к	от 60 мин до	от 60 мин до	от 60 мин до	от 60 мин до

прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	1ч.30	1ч 30	1 ч. 40	1ч.40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин	от 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От15мин до50мин

Модель физического воспитания

Формы организации	2 мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подгот-ая группа
1 . Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2.Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 25-30 минут	Ежедневно 25-30 минут
1.4.Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут

2. Физкультурные занятия				
2.1.Физкультурные занятия	2 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.2.Физкультурные занятия на воздухе	1 раз в неделю по 15 минут	1 раз в неделю по 25 минут	1 раз в неделю по 30 минут	1 раз в неделю по 30 минут
3.Спортивный досуг				
3.1.Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	2 раза в год	2 раза в год	2 раза в год	2раза в год
3.3. Физкультурный досуг	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал