

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета  
МБДОУ «Новоселковский детский сад»  
« 25» мая 2022

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. Заведующей МБДОУ

«Новоселковский детский сад»

И.А. Алешина



**Положение о режиме занятий воспитанников  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Новоселковский детский сад» муниципального  
образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области.**

**1. Общие положения**

1.1. Режим занятий воспитанников, разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 16.04.2022г), СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28, уставом МБДОУ «Новоселковский детский сад»

1.2. Основная цель режима занятий - создание условий для сохранения физического и психического здоровья детей, обеспечение гармоничного сохранения в соответствии с их возрастными особенностями на основе соблюдения гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности, а также к деятельности по присмотру и уходу за детьми.

1.3. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, непрерывной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

1.4. Настоящий режим занятий воспитанников является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность

детского сада в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования детского сада.

1.5. Режим занятий утверждается приказом заведующей детским садом на неопределённый срок. Данный режим действует до принятия нового.

## **2. Непрерывная образовательная деятельность.**

2.1. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и с расписанием занятий.

2.2. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и Во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В

середине непрерывной образовательной характера проводятся физкультурные минутки.

2.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей Рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п"

2.7. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, и другие.

2.8. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 -7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных

метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

2.9. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю продолжительностью 8-10 мин. и 10-15 мин. соответственно.

2.10. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во время учебного года, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком.

### **3. Режим питания.**

3.1. Приём пищи в детском саду осуществляется по строго отведённому времени (графику). В детском саду организуется четырёхразовое питание.

3.2. Приём пищи организуется с интервалом 3-4 часа.

3.3. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в детском саду.

### **4. Самостоятельная деятельность воспитанников.**

4.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится не менее 3-4 часов.

### **5. Прогулки.**

5.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии.

5.2. Продолжительность прогулки определяется детским садом в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 ° С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается.

## **6. Дневной сон.**

6.1" Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

6.2. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста составляет 2-2,5 часа. Для воспитанников от 2-3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

6.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

6.4. Во время сна детей обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несёт ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

6.5. После дневного сна ежедневно организуется пробуждающая зарядка.

## **7. Двигательный режим.**

7 . Двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учётом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культуры в помещении и на открытом воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

7.2. В объёме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрена в организованных формах оздоровительно-воспитательная

деятельность 6-8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы детского сада.

7.3. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанников.

## **8. Ответственность**

8.1. Детский сад несёт ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей