**Отчёт по результатам самообследования**

**МБДОУ «Новоселковский детский сад»**

**за 2019 год**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2019 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новоселковский детский сад» было организовано на базе Новоселковского яслей – сада в 1980 г.

Детский сад функционирует в течение 40 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Здание было построено по типовому проекту, рассчитанному по санитарным нормам на 140 детей. С 1980 года в детском саду функционировало 4 группы, в связи с демографическим кризисом, 3 группы пришлось закрыть.

В апреле 1995 года осталось одна группа в связи с отсутствием детей на очереди. В 2011  году назрела необходимость в открытии новой дополнительной группы на 20 человек, так как увеличивалось количество детей дошкольного возраста.

 В 2018 году в связи с большой очередностью в детский сад открывается третья дополнительная группа на 25 человек. В 2019 году четвертая группа на 20 человек.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В 800 метрах от здания находится зелёная зона ( на правом берегу Оки), куда в летне-осенний период совершаются целевые прогулки с детьми старшего дошкольного возраста. Также есть возможность проводить экскурсии в парк, на реку. Шумовой фон нормальный. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

В образовательной деятельности, педагогический коллектив опирается на методологический подход, позволяющий придать процессу развития ребенка, целостность и системность, повысить надежность и качество достижения результатов, обеспечить их объективный и критериальный характер, создать условия для построения непрерывной индивидуальной траектории, развития каждого ребенка на всех ступенях его жизни. Такая позиция обусловливает чрезвычайно бережное отношение к ребенку как к саморазвивающейся личности, уважение к его индивидуальности, принятие его таким, каков он есть. Наш педагог не транслятор знаний, а помощник каждого ребенка, проводник в его саморазвитии и самовоспитании.

**Нормативная база**

Наше учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии его бесплатности и общедоступности.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

• Конвенцией ООН о правах ребёнка;

• Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;

• Законом Российской Федерации от 7 июля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009г №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

• «Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ №21016 от 28.12.2010 «ФГТ к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

• ФГОС

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

СанПиН 2.4.1.3049-13;

• Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

• Закон Рязанской области от 29 августа 2013 года №42-ОЗ"Об образовании в Рязанской области"

• Региональными законами Рязанской области: «Об образовании в Рязанской области», «О защите прав ребенка»;

• Уставом учреждения, локальными актами.

 Наше учреждение имеет лицензию на воспитательную и на образовательную деятельность.

**Комплектование**

В МБДОУ «Новоселковский детский сад» в 2019 году функционировало 4 смешанные разновозрастные группы (от 2 до 7 лет).

На сегодняшний день списочный состав детей составляет 82 ребенка.

**Кадровое обеспечение**

Руководит учреждением заведующая Трофимова Наталия Дмитриевна. Для обеспечения успешной образовательной деятельности большая роль отводится педагогическому коллективу.

Сведения о профессиональных достижениях педагогов:

Наше учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. В учреждении работают 10 педагогов:

- заведующая – 1 человек,

- воспитатели – 8 человек,

- музыкальный руководитель – 1 человек,

Высшее образование имеют 6 человек, в том числе высшее педагогическое 3 человека, среднее специальное образование – 4 человека.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

• Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

• Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе тематический районных методических объединений, принимают участие в семинарах, вебинарах, повышают квалификацию на базе РИРО, в ходе подготовки к аттестации.

* Воспитатель подготовительной группы Аленина И.И в 2019 году подала заявку на участие в конкурсе «Воспитатель года».

В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога:

- воспитатель средней группы – Мамаева Л.С.

- воспитатель второй младшей и подготовительной группы – Гвоздева Л.С.

В 2020 году планируется прохождение курсов повышения квалификации воспитателем младшей группы Балан Л.В., воспитателем старшей группы Трихунковой Л.И., воспитателем подготовительной группы Алениной И.И. заведующей детским садом Трофимовой Н.Д., заместителем заведующей по учебно-воспитательной и методической работе Панкратовой Е.А.

Коллектив продолжает совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения в практику новых образовательных стандартов:

- работа в рамках программы «От рождения до школы» в целях разностороннего развития личности ребенка: по средствам свободной практической деятельности воспитателя с детьми, групповой деятельности детей и самостоятельной деятельности ребенка;

-интеграция образовательных областей в педагогическом процессе;

 - вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс с использованием разнообразных форм и методов взаимодействия семьи и педагогов;

В рамках проектной деятельности педагогический коллектив работает по программе проекта, а также комплексных мероприятий:

- «Эколята - дошколята», целью данного проекта является формирование у детей экологической культуры природолюбия, воспитание любви к природе, ее животному и растительному миру.

- с целью патриотического воспитания запланирован комплекс мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

 В рамках совершенствования профессионального мастерства в течение года с педагогами проводились следующие мероприятия:

1. Открытые занятия , демонстрирующие деятельность педагогов с детьми с учетом принципов интеграции образовательных областей в педагогическом процессе.
2. Приобщение воспитанников и их родителей к совместной деятельности по экологическому, патриотическому воспитанию.
3. В течение учебного года велась организационно - педагогическая и методическая работа, проводились консультации, дискуссии на темы:

 «Реализация образовательной области»,

 « Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие»,

«Физическое развитие»,

 «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного воспитания»

В сентябре были подтверждены темы для самообразования педагогов, где определялись ведущие цели на новый учебный год.

- Семинар «Организация прогулок-экскурсий с детьми дошкольного возраста». Изучалась структура прогулки, организация наблюдений, составлялось планирование по ознакомлению с явлениями природы, организовывались прогулки и экскурсии.

В рамках экологического и патриотического воспитания детей педагогами проведены и запланированы следующие мероприятия:

- Посвящение детей в «Эколята-дошколята», создание «Островка памяти» эколят, создание «Зеленых островков», оформление стенда «Эколята», проведение спортивной эстафеты « Эколята», создание экспозиции на тему : «Сохранение природы» на территории детского сада, проведение квеста на тему «Путешествие в зимний лес»

- Проведение спортивно-музыкального праздника «Будем Родине служить!», виртуальной экскурсии для детей старшего дошкольного возраста «По местам боевой Славы», оформление уголка Военной Славы, Презентация проекта : «Песня военных лет», конкурс чтецов «Яркая звездочка», выставка рисунка и декоративно-прикладной поделки на тему : «Защитникам -Слава», квест игра : «Георгиевская ленточка», Митинг «Этих дней не смолкнет слава»

- В соответствие с годовым планом с педагогами проводились занятия по МЧС

**Программное обеспечение.**

Программа дошкольного образования воспитания и обучения в детском саду под ред. Н.Е. Вераксы: «От рождения до школы»

**Модель организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду по направлениям**

№ п/п Направления развития ребенка

Образовательная область

1. Физическое развитие

 • Физическая культура

• Здоровье

1. Познавательно-речевое развитие

• Познание

 • Коммуникация

 • Чтение художественной литературы

1. Социально-личностное развитие

• Социализация

 • Труд

 • Безопасность

 4 Художественно-эстетическое развитие

• Художественное творчество

 • Музыка

В рамках организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в 2019 году проводилась серия разнообразных мероприятий:

- Тематические развлечения по безопасности жизнедеятельности ребенка

- осенние развлечения «Золотая осень» (октябрь);

- новогодние утренники (декабрь);

- празднование Дня защитника Отечества

- празднование Масленицы

-празднование 8 Марта

**Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение «Новоселковский детский сад»**

Учреждение располагается в 2 этажном здании.

Имеется музыкально-спортивный зал, 4 групповых помещения со спальнями.

По направлению «Физическое развитие и здоровье» созданы эффективные и безопасные условия для деятельности воспитанников:

- Спортивный зал (стационарное оборудование: спортивный комплекс, гимнастическая стенка. Переносное оборудование: скамейки, мат, канат, кегли, мячи большие и маленькие, палки гимнастические, скакалки, обручи, мешочки с грузом и др.)

- Музыкальный зал оснащен музыкальными инструментами: пианино, баян, балалайка ,а также детскими музыкальными инструментами.

 Музыкальный центр, методическая литература.

- В группах созданы уголки различной направленности: книжные уголки, уголки природы, уголки для сюжетно-ролевых игр, уголки познавательной направленности. Группы оснащены различными развивающими играми.

- Игровые площадки.

 Оборудование на всех площадках отремонтировано и покрашено.

Разбиты клумбы, рабатки.

В 2019 году было открытие дополнительной группы на 20 детей и приобретены для группы: пылесос, стульчики, столы, кровати, стенка- шкаф, 5 секционные шкафчики, шкафы, ковры, матрасы, одеяла, подушки, покрывала, наматрасники.

Задача оснащения предметно-развивающей среды учреждения остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать создавать комфортные условия для всестороннего развития личности детей, ориентируясь на современные требования и подходы образовательного процесса, пополняя базу дидактических и развивающих игр, книг, пособий.

Финансовое обеспечение МБДОУ «Новоселковский детский сад» бюджетное.

**Соблюдение в МБДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.

2. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.

3. Имеется паспорт безопасности.

4.Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

5.Разработана инструкция о мерах пожарной безопасности, по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

**Результаты образовательной деятельности**

Ведущей целью педагогического коллектива, определенной Основной общеобразовательной программой, является создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников нашего образовательного учреждения строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей.

В течение 2019 года педагогический коллектив совершенствовал работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и активизации профилактической работы.

Традиционно в рамках организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в 2019 году проводилась серия различных интересных мероприятий.

***Экологическое воспитание.***

В течение года педагогами уделялось большое внимание экологическому воспитанию детей. В течение года под руководством воспитателей с детьми проводились наблюдения за явлениями окружающей природы, что отражалось в уголках природы, изготавливались поделки из природного материала, в старшей и подготовительной группах весной организовывались посадки цветов : петунии, бархоток, цинии. Проводились развлекательно-познавательные мероприятия, расширяющее кругозор знаний детей о природе. Все группы приняли участие в конкурсе « В гостях у осени». Круглый год с детьми проводились увлекательные экскурсии и прогулки. Педагогами велась методическая работа по темам: «Витамины», «Насекомые», «Море», «Животные», «Растения»

Определены следующие задачи:

- Формирование у дошкольников осознанного отношения к природе, ее явлениям и объектам;

– формирование основ собственной безопасности и безопасности окружающего мира (в быту, социуме, природе);

– развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы.

- Совершенствование умений и навыков наблюдений за живыми и неживыми объектами природы;

- Развитие экологического мышления и творческого воображения в процессе исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними;

- Воспитание элементарных норм  поведения по отношению к миру природы и окружающему миру в целом.

Для успешной реализации поставленных задач, нами разработаны:

- План мероприятий по экологии.

- Создан  уголок  природы и экспериментирования с необходимым оборудованием.

- Создана картотека  экологических игр, физкультминуток, загадок и стихотворений о природе.

-  Подобран демонстрационный материал.

-  Создана картотека прогулок.

-  Создана картотека «Наблюдения на прогулке».

- Создано экологическое дерево «Экология и Я»

С целью повышения эффективности  занятий с детьми создана серия презентаций, которая  помогает доступно и в современной форме донести до детей нужную информацию.

По данному направлению разработали ряд занятий по экологии:  «Путешествие в зимний лес», Игра – путешествие «Кто живет в Африке», «Перелетные и зимующие птицы», «Домашние животные»,  «Будь другом природе» и т.д.

**Тема: по познавательному развитию: «Домашние животные»**

**Цель:** познакомить с названиями домашних животных, их детенышами.

**Задачи:**

**1.**Обогащать представления детей о домашних животных, об уходе за ними, о пользе животных, учить сравнивать, учить детей образовывать сложные слова, существительные множественного числа, передавать характерные черты животного в рисунке.

**2.**Развивать речь, мышление, память, внимание, восприятие; развивать мелкую и общую моторику; развивать творчество; развивать эстетическое восприятие; пополнять словарный запас по теме, развивать словоизменение и словообразование;

**3.**Воспитывать у детей познавательный интерес к окружающему миру.

**Тема: по познавательному развитию: «Будь другом природе»**

**Цель:** Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношения к природе.

**Задачи:**

**1.**Расширять, пополнять и уточнять знания детей о природе, раскрывающие взаимосвязь между объектами природы, а также определяющие отношения между природой и человеком на основе конкретных поведений *(в лесу)*.

**2.**Развивать диалогическое общение, умение слушать, инициативно высказываться. Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей.

**3.** Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе.

**Тема: по познавательному развитию: «Перелетные и зимующие птицы»**

Цель: уточнить и расширить представления о перелетных птицах, дать сведения о звуковых сигналах птиц, о видах гнезд и их размещении; развивать интерес к жизни птиц.

**Задачи:**

**1.**Закрепление знания признаков весны; закрепление знаний о жизни перелетных птиц; формирование экологического представления детей об окружающем мире; совершенствование грамматического строя речи.

**2.** Воспитывать интерес, желание больше узнать о птицах; воспитывать доброе, заботливое отношение к ним; воспитывать бережное отношение, любовь ко всему живому.

**3.**Развитие речевой активности, активизация словаря, диалогической речи, речевого слуха, зрительного восприятия и внимания, памяти, мышления, творческого воображения.

Важным источником знаний о природе является наблюдение. Для  реализации этой цели разработали  картотеку  наблюдений за объектами и явлениями природы. Наблюдения дают возможность знакомить детей с природными явлениями, взаимосвязью живой и неживой природы.

Чтобы помочь детям в занимательной форме выявить особенности природных явлений, сезонных изменений в природе, определить качества предмета используем загадки, стихи, пословицы, поговорки, потешки.

Использование художественной литературы в сочетании с малыми формами фольклора  вызывает у детей гамму чувств – переживание, восхищение, нежность, восторг. Они рождают в детях веру в весомость и значимость слов.

Одним из эффективных и наиболее интересных для детей средств экологического воспитания являются игры.  Игры экологического содержания используем, прежде всего, с целью уточнения, закрепления, обобщения, систематизации знаний. Играя, дети лучше усваивают знания об объектах и явлениях природы, учатся устанавливать взаимосвязи между ними и средой, узнают о способах приспособления живых существ к условиям мест обитания, о последовательной смене сезонов и об изменениях в живой и неживой природе. Организуем игры с природным материалом (песок, вода, снег, листья, плоды), очень интересны игры с атрибутами, помогающими определить направление ветра. Игры используем не только в свободной деятельности детей, но и включаем в процесс занятия, целевые прогулки, а так же в экспериментальной деятельности воспитанников. Очень эффективны игры с различным природным материалом (овощи, фрукты, цветы, камни, семена, сухие плоды), которые максимально приближают детей к природе, и всегда вызывают у детей живой интерес и активное желание играть. Например: «Вершки и корешки», «С какого дерева лист», «Чудесный мешочек», «Угадай, что съел», «Найди в букете такое же растение», и т. д. Особую радость и интерес вызывают у детей подвижные игры природоведческого характера, которые связаны с подражанием повадкам животных, их образу жизни: «Лягушата и цапля», «Мыши и кот», в некоторых играх отражаются явления неживой природы: «Капельки», «Солнышко и дождик», «Веселый ветерок».

С целью знакомства детей с природой, воспитания любви к ней, создания у детей практического опыта трудовой деятельности организуем работу в уголке природы, где содержатся комнатные растения, за которыми дети ежедневно ухаживают. Труд  в уголке природы имеет большое воспитательное значение. У детей формируется бережное, заботливое отношение к природе, воспитывается ответственное отношение к своим обязанностям.

Наиболее эффективный способ реализации задач экологического воспитания - это организация проектной деятельности. Нами разработан и реализован экологический проект:   «Чистый  пруд».  Также дети совместно с родителями принимали участие  в выставке поделок  из природного материала «Осенняя фантазия» и фотовыставка  детей «Осенний дары».

В результате проделанной работы есть положительные результаты:

- сформированы начала экологической культуры у детей;

- сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;

- дети учатся практическим действиям по охране природы;

- развиваются умственные способности детей, которые проявляются в умении экспериментировать, анализировать, делать выводы;

- у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.

***Патриотическое воспитание***

Работа с дошкольниками по патриотическому воспитанию учитывает особенности детской психики: кратковременное внимание, интерес ко всему яркому, высокая эмоциональная вовлеченность. Детям рассказывали о самых важных событиях нашего прошлого, о том, какие героические поступки совершали их деды и прадеды во имя сохранения своей Родины, как самоотверженно они защищали родную землю в боях, и как честно трудились для ее процветания в мирное время. Нужно, чтобы дети гордились, что они тоже являются частью такого замечательного народа, и что их семьи напрямую причастны к истории страны.

В рамках патриотического воспитания были проведены мероприятия , посвященные Дню защитника Отечества и празднованию 9 Мая:

1. **День Защитника Отечества**

**Цель**: формирование у детей чувства патриотизма , любви к Родине

**Задачи.**

1. Дать детям знания об армии, сформировать у них первые представления о родах войск, о защитниках Отечества. Познакомить детей с военной техникой.

2. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожими на сильных российских воинов.

3. Развивать память, воображение.

4. Формировать физическую активность.

**2. День Победы**

**Цель:** закрепление знаний о подвиге народа в период Великой Отечественной Войны

**Задачи:**

1.Формирование знаний о Великой Отечественной Войне

2.Воспитание чувства благодарности и гордости у детей за Великую Победу

3.Развитие памяти, воображения, мышления.

***Трудовое воспитание***

Систематически в течении года с воспитанниками старших групп велась работа по формированию трудовых навыков во всех видах трудовой деятельности.

Проводились интересные занятия по обучению совместной коллективной деятельности воспитанников по уборке групповой комнаты.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Усилия работников ДОУ сегодня направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровье сберегающие технологии, без которых немыслим педагогический процесс современного детского сада

***Направления работы по здоровьесбережению:***

1. Лечебно-профилактическое – витаминизация;

2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов);

3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.);

4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберегать, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

5. Сведения о заболеваемости воспитанников

В 2019 году заболеваемость по учреждению осталась на прежнем невысоком уровне, что свидетельствует о хорошей профилактической работе .

6. Краткая информация об организации медицинского обслуживания воспитанников учреждения.

***Медицинское обслуживание воспитанников.***

Медсестра систематически ведет профосмотр детей, осматривает детей, пришедших после болезни, во время карантина при каком-либо инфекционном заболевании, перед прививками, вновь поступивших детей, беседует с родителями детей. Одновременно принимается в группу не более двух новых детей, чтобы ребенок адаптировался и привык к новой для себя обстановке. Адаптационный период длится не менее 1-го месяца по щадящему режиму дня.

Профилактика простудных заболеваний проводится по плану оздоровительных мероприятий на год, который составляется совместно с администрацией. Для уменьшения заболеваемости организовано рациональное питание. В нашем детском саду проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на улице, двухразовые прогулки, закаливающие процедуры (умывание лица, рук холодной водой), ежедневная гимнастика после сна. Ежедневно ведется витаминизация 3-го блюда.

Сотрудники детского сада ежегодно проходят медицинский осмотр.

**Основные решённые проблемы:**

* Ремонт коридора
* Открытие дополнительной группы
* Замена окон в музыкально-спортивном зале
* Приобрели детские шкафчики для приёмной старшей группы.

**Основные нерешённые проблемы:**

* Замена окон в коридоре.
* Ремонт музыкально-физкультурного зала
* Замена мебели в старшей группе
* Установка теневых навесов на игровых площадках
* Ремонт дорожек

**Заключение**

Анализ деятельности детского сада за 2019 учебный год выявил успешные показатели в работе и МБДОУ «Новоселковский детский сад»

• Учреждение функционирует в режиме развития

• Хороший уровень освоения детьми образовательных программ

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

Заведующая МБДОУ «Новоселковский детский сад» Н.Д. Трофимова