

**Конспект занятия для детей подготовительной группы по  
теме: « По дорогам сказок»  
форма проведения квест - игра**



Подготовила: Мальшина Мария Игоревна

2023г.

## Конспект квест - игры в подготовительной группе «По дорогам сказок».

**Цель:** Всестороннее развитие детей по различным направлениям (физическому, познавательному и социально-коммуникативному);

### **Задачи:**

- создание положительного эмоционального настроения;
- развитие социально-коммуникативных качеств путём коллективного решения общих задач;
- решение проблемных ситуаций;
- умение выполнять различные игровые задания;
- расширение кругозора;
- развитие логического мышления, фантазии, воображения;
- обогащение словарного запаса;
- привитие детям интереса к чтению;
- воспитание уважения к сказкам, чувство восхищения, веры в чудеса;
- улучшение координации движения;
- воспитание чувства товарищества и взаимовыручки.

**Ведущий** (*входит в costume Бабы Яги*): – Чую, чую, человечьим духом пахнет. Здравствуйте, здравствуйте, мои конопатенькие. Чего притихли? Наверно, очень мне обрадовались. А кто я, хоть узнали? Правильно, Баба Яга. А откуда я? (из сказки) Тоже верно. А вы любите сказки? Много их знаете? Хорошо.... Сегодня меня попросили (как самую умную и красивую) провести вас по дорогам сказок. Только вот дороги эти не просты. Вы должны будете очень постараться, вспомнить много сказок, ответить на хитрые вопросы, помочь сказочным героям. А за это вы получите в конце пути сюрприз от меня: волшебную книгу. – Чтобы в сказку попасть и не заблудиться, нужно вам, касатики, отгадать загадки Страж Ворот – двух из ларца, одинаковых с лица. Только вот боятся они вам показаться, поэтому сделались невидимыми и стоят тут рядом со мной, ждут своей очереди. Но голоса не утратили, поэтому слушайте внимательно и отгадывайте правильно.

За правильные отгадки я дам вам подсказку: карту с маршрутом .

Чуть женой крота не стала  
И усатого жука!  
Вместе с ласточкой летала  
Высоко под облака. *(Дюймовочка)*

\*\*\*

Внучка к бабушке пошла,  
Пироги ей понесла.  
Серый волк за ней следил,  
Обманул и проглотил! *(Красная Шапочка)*

\*\*\*

Из муки он был печен,  
На окошке был стужен.  
Убежал от бабки с дедом,  
А лисе он стал обедом. *(Колобок)*

\*\*\*

Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне,  
И женился на царевне. *(Емеля)*

\*\*\*

К лесу передом стоит,  
И кривой трубой дымит.  
Там Яга – лесная бабка  
– На печи зевает сладко. *(Избушка на курьих ножках)*

Вот вы и справились с первым заданием, яхонтовые мои. Открою вам секрет: это ведь Василиса Премудрая послала меня к вам, чтоб я вас испытала, а если не понравитесь вы мне, тут уж мне и карты в руки: люблю я некоторых, ягодки мои, на лопату садить, да в печь высаживать...

Что ж , получайте мою подсказку (*отдаёт карту*). Рассматриваем карту.

Ребята, а вы любите путешествовать? Тогда мы с вами отправимся в путешествие, но с начало надо проверить вашу готовность к нему.

### **Упражнение «У нас хорошая осанка».**

У нас хорошая осанка (*Встать прямо, руки вдоль туловища*).

Мы свели лопатки (*Свести лопатки. Руки приставить к поясу*). - 2 раза.

Мы походим на носках (*Повернуться на носках вокруг себя*).

Мы пойдём на пятках. (*Повернуться в обратную сторону на пятках*).

Ну вот мы с вами бодры и веселы, начинаем наше путешествие.

Наш путь не близок: идти будем лугом, полем, через густой лес. (*Обычная ходьба парами*).

Вот мы с вами на природе. Давайте посмотрим вокруг в бинокль - какая здесь красота. (*Повороты головы влево и вправо*).

А какой свежий воздух. Нужно подышать (*Сделать несколько глубоких вдохов и выдохов*).

Вот дорога идёт через луг со скошенной травой. (*Ходьба попеременно: то на носках, то на пятках*).

Смотрите, а здесь траву ещё не скосили, она очень высокая. (*Ходьба с высоким подниманием бедра*).

Мы почти добрались до леса, но на нашем пути выросли огромные кусты. Нам нужно через них перепрыгнуть и мы окажемся в лесу.

Вот мы и в лесу. Находим задание **“Чьи это вещи?”**

– Посмотрим, как вы сможете узнать одного забияку, которого я заколдовала за хвастовство и неуважение к старшим: прозвища он, видите ли, придумывает приличным людям. (*На доске плакат с нарисованным Карлсоном, украшенным шляпой Незнайки, носом Бабы Яги, ушами Чебурашки, бантом Кота Леопольда, сапогами Кота в сапогах, с корзинкой от Красной Шапочки*) Задание такое: нужно убирать по одному предмету, отгадывая его по моим историям и песням сказочных героев.

1) “Было у мельника три сына, и оставил он им, умирая, всего только мельницу, осла и кота.”

– Из какой сказки прочитанный отрывок? (*“Кот в сапогах”*)

- А какая вещь помогла Коту в сапогах совершить геройские поступки?  
(сапоги) (Баба-яга снимает с плаката сапоги)
- 2) Звучит песня Чебурашки.  
– Какой герой спел про себя эту песню? (Чебурашка)  
– А чем Чебурашка знаменит? (ушами) (Баба-яга снимает с плаката уши)
- 3) Звучит песня Кота Леопольда “Если добрый ты”  
– И кто это у нас такой добрый, сладенькие мои? (Кот Леопольд)  
– Ну, а по какому предмету одежды можно всегда узнать Кота Леопольда?  
(по банту) (Баба-яга снимает с плаката бант)
- 4) Звучит песня Красной Шапочки  
– Девочка пела в темном лесу:  
– Бабушке я пирожки принесу!  
Шапочка – словно малина! Наверное, это Мальвина? (Нет, это Красная Шапочка)  
– И какой предмет здесь от Красной Шапочки? (корзинка) (Баба-яга снимает с плаката корзинку)
- 5) – А этот герой, если запоет, то всем худо станет. Я давно говорила, что ему медведь на ухо наступил! Поэтому я лучше про него расскажу:  
– В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Один малыш был самым знаменитым, и прозвали его так за то, что он ничего не знал. – Догадались, кто это? (Незнайка).  
– А самая выдающаяся его часть одежды? (шляпа) (Баба-яга снимает с плаката шляпу)
- 6) Звучит куплет частушек от Бабок- Ёжек.  
– Это из моего любимого.... Отвечайте, кто поет? (Бабки- Ежки)  
– А что придает нам такое изящество и красоту? (нос) (Баба-яга снимает с плаката нос)  
– Так, и кто же это у нас получился?  
С ним Малыш знаком давно,  
Он к нему влетел в окно. (Карлсон)  
– А чего не хватает Карлсону? (пропеллера) (Баба-яга прикрепляет пропеллер)  
И с этим испытанием вы справились, внимательные мои. Этак дальше пойдет, так я совсем голодная останусь....

Дальше по лесу мы шагаем

И медведя мы встречаем.

Руки за голову кладём

И вперевалочку идём. (Ходьба на внешних сторонах ступни)

Зайки быстро скачут в поле  
Очень весело на воле.  
Подражаем мы зайчишкам  
Непоседы- ребяташки. (*Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд*).

Впереди из-за куста  
Смотрит рыжая лиса.  
Мы лисичку обхитрим  
На носочках побежим. (*Лёгкий бег*).

Снова дальше мы идём  
Перед нами водоём.  
Куда же мы попали?  
Что это? (*ответы детей*)

Да, ребята, мы пришли на болото. Смотрите, лягушка. Как вы думаете, из какой русской народной сказки эта лягушка? (*Царевна-лягушка*). **Баба-яга:** Царевна-лягушка для вас подготовила задание.

#### **Игра « Найди свою сказку».**

Перед вами иллюстрации из русских народных сказок. Назовите их. Сейчас я раздам вам карточки с изображением героев сказок. Пока звучит музыка, вы гуляете. Музыка остановиться, подойдите к иллюстрации той сказки, из которой ваш герой. Будьте внимательны! (*Дети играют*).

Мы шагаем, мы шагаем  
Руки выше поднимаем  
Голову не опускаем.

- Ой, на нашем пути ручеек течёт.

Ручеек в лесу бежит,

И куда – то он спешит.

Всё быстрее и быстрее,

Буль-буль-буль - вода журчит. (*Перепрыгивание с островка на островок*).  
(*Дети подходят к дубу*).

**Баба-яга:** Что это за дерево? (*ответы детей*)

Давайте подойдем, чтобы посмотреть, кто нас здесь ждет. (*Дети идут к дереву, на дубе сидит ученый кот и читает стихотворение*)

**Кот:** «У Лукоморье дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом...»

**Баба-яга:** Ребята, как интересно. Это же ученый кот.

**Кот:** Mr-р! Да, я ученый кот, а вы откуда и куда путь держите? (*Ответы детей*).

**Кот:** Mr-р! А дорога туда неблизкая, перед ней полезно отдохнуть. Присядьте на травку и отдохните немного, а я вам песенку спою али сказку расскажу. (*Дети садятся на "полянку", а кот поет русскую народную колыбельную "Баюбаюшки, баю"*).

**Баба-яга:** Нет, нет, нам нельзя засыпать, у нас впереди много заданий.

**Кот:** Ну, тогда выполните мое задание.

**Баба-яга:** Какое, котик?

### д/игра « Сказочное лото»

**Кот:** Я называю первое слово названия сказки, а вы отгадываете полное название сказки.

**Снежная..** (Королева),

**Аленький..**(Цветочек)

**Заюшкина..** (Избушка),

**Гадкий..**(Утенок),

**Красная..**(Шапочка)

**Мальчик..** (С пальчик),

**Доктор..**(Айболит),

**Крошечка..**(Хаврошечка)

**Кот:** Хорошо, справились с заданием, молодцы! Можете дальше свой путь продолжать.

В горку мы теперь шагаем,  
Крылышки свои расправим.

Дышим ровно, глубоко,

Ходим прямо и легко. (*Ходьба по лестнице*). *Доходим до перекрёстка.*

**Баба-яга:** мы с вами дошли до перекрестка, на столбах таблички.

Прочитаем их:

«Налево пойдешь - красивую игрушку найдешь»,

«Направо пойдешь - с другом расстанешься»,

«Прямо пойдешь - доброе дело сделаешь».

**Баба-яга :** Ребята, какую вы предлагаете выбрать дорогу? Почему? У меня есть волшебная палочка. Если она загорится, значит, вы выбрали правильный путь. (*палочка загорается*).

Вы выбрали правильную дорогу. Доходим до избушки Бабы-яги.

**Баба-яга:** А в доме у меня сидит Ванюшка, его принесли мне гуси-лебеди. Он один гулял по проезжей части дороги. Можно гулять по дороге? Если вы хотите его освободить, нужно выполнить мои задания. Согласны?

### Игра « Путаница».

Необходимо вспомнить и дать правильно названия сказок.

1. «Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»;
2. «Иван-Царевич и зеленый волк»;
3. «По собачьему веленью»;
4. «Волк и семеро тигрят»;
5. «Пашенька и Медведь»;
6. «Гуси-вороны».

Молодцы, справились! А сейчас я испытаю вас, какие вы сильные да ловкие.

### **Игра "Баба - Ёжка"**

**Баба-Яга:** Ну, надо же! Не ожидала! Вы и впрямь смелые да ловкие! Ну, а последнее состязание со мной вам ни за что не выиграть.

### **Игра "Перетяни канат".**

**Баба-Яга:** Конечно! Обрадовались! Победили старуху и рады! Вы-то молодые, сильные, ловкие, а я старая, несчастная Бабуся — Ягуся! Со всеми заданиями вы справились, забирайте мальчика, надеюсь, по дороге он ходить один не будет, а уж играть там тем более. Получайте мою волшебную книгу. Баба-яга даёт волшебную книгу, а в ней конфеты, угощение для детей. Возвращаемся в детский сад