

**Конспект занятия для детей подготовительной группы  
по теме: « Космос»  
форма проведения квест - игра**



**Подготовила: Мальшина Мария Игоревна**

**2022г.**

**Цель:** Развитие интереса детей к космосу.

Задачи:

**Обучающие:**

- закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля, а в космосе есть другие планеты;
- активизировать словарный запас по теме: названия планет;
- расширить знания детей о космосе;

**Развивающие:**

- развивать воображение, фантазию и творческую активность;

**Воспитывающие:**

- создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

**Оборудование:**

Карта, геометрические фигуры, презентация космос, обручи, туннель, звезды. Наклейки космонавта, ракеты, солнца, кометы, спутника, летающая тарелка для наклеек, заготовка космического пространства.

**Ожидаемый результат:**

- освоение детьми знаний по теме «Космос»;
- заинтересованность детей темой о космосе, повышение их познавательной активности;
- активно участвуют в игре.

Квест – пешая командная игра, включающая в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые пункты. На каждом пункте команде будут предложены задания различного характера, связанные с тематикой квеста. Задача команды – пройти по маршруту, правильно выполнить все задания и получить ответный ключ.

**Ход игры:**

Здравствуйтесь ребята! Сегодня я получила видео письмо и я хочу с вами им поделиться.

*Включить видео письмо от Лунтика!*

*Здравствуйтесь дорогие ребята, меня зовут Лунтик*

*Вы все знаете от куда я? (Ответ детей)*

*Я люблю играть с детьми.*

*А хотите я загадаю вам загадку (ответ детей),*

*Тогда слушайте меня внимательно:*

*Океан бездонный,  
Океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный,  
И необычайный.*

*Но отгадать её вы сможете выполнив все задания следуя вот этой карте!  
(Показывает карту) Я отправляю её вам. Желаю удачи!*

А вот и карта. Ну что ребята выполним задание Лунтика? (Ответ детей)

Давайте рассмотрим карту. Это план нашего путешествия. И первое задание называется «Конструктор».

### **1. Задание Конструктор.**

Мы с вами будем конструкторами. Разделитесь на две команды, первая команда работает за одним столом, вторая за другим. Перед вами лежат схемы ракет и набор геометрических фигур. Вам нужно сконструировать ракету по схеме.

Дети строят ракеты из геометрических фигур. За выполнение этого задания получают наклейку ракеты.

Воспитатель: Это задание мы выполнили. Следуем по маршруту нашей карты. Следующее задание, отмеченное на карте, называется «Умники и умницы.»

### **2. Задание.**

1. Как называется планета, на которой мы живем? (Земля)
2. Как называется спутник Земли? (Луна)
3. Какие планеты солнечной системы вы знаете( Марс, Юпитер, Земля, Уран, Сатурн, Нептун, Венера, Меркурий);
4. Кто был первым космонавтом Земли? (Юрий Гагарин)
5. Какую планету называют сестрой Земли? (Венеру)
6. Как называется снаряжение космонавтов? (Скафандр.)
7. Назовите самую яркую звезду нашего неба? (Солнце.)
8. Что люди делают в космосе? (Проводят исследования.)

Молодцы, хорошо справились с заданием, вы получаете наклейку с изображением космонавта.

Для того чтобы продолжить выполнение заданий, вам нужно отгадать загадки.

### **3. Эстафета. Космические загадки.**

1. Крыльев нет у этой птицы, но нельзя не подивиться:  
Лишь распустит птица хвост – и поднимется до звёзд. (Ракета)
  2. Он не лётчик, не пилот, он ведёт не самолёт,  
а огромную ракету. Дети, кто, скажите, это? (Космонавт)
  3. Чтобы глаз вооружить,  
И со звездами дружить  
Млечный путь увидеть, чтоб  
Нужен мощный ...(*телескоп*)
  4. Круглое застеклённое окно в космическом корабле? (Иллюминатор)
  5. Телескопом сотни лет изучает жизнь планет. Нам расскажет обо всем умный дядя.... (Астроном)
- Все космические загадки вы отгадали и получаете за это наклейку солнце.

### **Подвижная игра «Ракетодром».**

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова:

Ждут нас быстрые ракеты  
Для полётов по планетам.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет –  
Опоздавшим места нет!

Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

Ребята, мы немножко отдохнули и нам нужно идти дальше, если следовать карте мы должны Найти планеты.

#### **4. Эстафета. Игра «Найди планеты».**

В группе спрятаны изображения планет. Ребята ваша задача найти только планеты, которые находятся в солнечной системе.

Вы справились с заданием и получаете наклейку кометы.

Идем дальше, чтобы выполнить новое задание по карте «Найди звезду».

#### **5. Эстафета.**

Ребята вам нужно пролезть в туннель найти звезду, вернуться обратно через туннель, передать эстафету следующему.

За это испытание вы получаете наклейку звезды.

Вот мы и подошли к заключительному этапу нашего путешествия.

Вам нужно приклеить все звезды и наклейки. ( Дети приклеивают наклейки ).

Ребята вы выполнили все задания по карте Лунтика и сейчас мы найдем ответ к загадке, которую он загадал.

Океан бездонный, океан бескрайний,  
Безвоздушный, темный и необычайный.

Ребята скажите, что же у вас получилось? (Ответ Детей).( Космос)

Наше путешествие подходит к концу Рефлексия:

Что вам понравилось больше всего?

Какое задание было для вас самым сложным?

-Скоро вы вырастаете и может, кто-то вас станет известным конструктором или космонавтом и полетит в космос. А за то что вы отгадали загадку Лунтика он отправил вам медали будущих космонавтов. Появляются воздушные шары.