



*Конспект непосредственной образовательной деятельности в
старшей группе:
«Сказочная страна Этикет!»*

Подготовила: Мальшина М.И.

Цель: Расширять и совершенствовать у детей навыки культуры поведения в обществе через обучающие игровые ситуации (или посредством театрализованной деятельности)

Задачи:

Образовательные:

-в игровой форме обобщить знания детей о правилах этикета: поведение в обществе, доброжелательность, хорошие манеры;

-упражнять в использовании вежливых слов;

Развивающие:

Развивать познавательный интерес к этическим правилам и нормам.

-способствовать развитию кругозора памяти и воображения;

Воспитательные:

-воспитывать уважительное отношение к старшим;

- воспитывать коммуникативную культуру и умение взаимодействовать друг с другом.

Предварительная работа: рассматривание наглядно-дидактического пособия «*Что такое хорошо, что такое плохо*»; беседы на тему: «*Этикета и вежливости*»; знакомство с правилами поведения в транспорте, за столом, в обществе; чтение художественной литературы: В. Катаев. «*Цветик-семицветик*», В.Осеева. «*Волшебное слово*», С. Маршак «*Жадина*»; просмотр мультфильмов; прослушивание аудиосказки; просмотр отрывков из кинофильма «До свидания Мэри Поппинс».

Оборудование:

Музыкальная колонка; проектор, цветок, колокольчик, макет автобуса; кукла би-ба-бо Сова, ростовая кукла повар; колпачки для детей; карточки с изображением посуды, с изображением плохого и хорошего поведения за столом; смайлики с веселым и грустным изображением; руль, сумка для кондуктора, билеты; карточки с изображением стоп и рук; корзинка с цветами.

Ход занятия

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечания
<p>I. Вводная часть:</p> <p>входит воспитатель переодетая в героиню фильма (Мэри Поппинс)</p> <p>- Здравствуйте ребята, вы меня узнали?</p> <p>- Ну конечно, я самая лучшая няня на всей земле!</p> <p>- Я узнала, что в вашем детском саду живут самые вежливые ребята, очень захотела с вами познакомиться.</p> <p>- Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг, слева друг и справа друг, вместе за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся.</p> <p><i>Далее Мери Поппинс говорит о том, что всем известно, что при встрече люди здороваются друг с другом</i></p> <p>- Ребята, а вы знаете, как можно поприветствовать друг друга? (здравствуйте, добрый день и т.д.)</p> <p>- Я очень много путешествую по миру и узнала, что в каждой стране люди здороваются по-разному (<i>На волшебном экране появляются картинки</i>)</p> <p>- Например, у нас в России принято при встрече пожимать друг другу руки. В Японии кланяются друг другу. В Индии складывают ладони домиком и немного наклоняют головы. В Америке обнимаются и похлопывают друг друга по спине. Некоторые народы при встрече трутся спиной друг об друга, давайте попробуем. Приветствие, какой страны вам понравилось? А может, давайте попробуем придумать свое</p>	<p>Дети входят в зал, встают полукругом</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети берутся за руки и улыбаются друг другу</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети имитируют как здороваются в других странах</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Звучит музыка из кинофильма «Мэри Поппинс»</p>

приветствие?

-Ребята вы заметили, что здороваются люди по-разному, но при этом обязательно улыбаются друг другу, ведь улыбка - это признак доброжелательности.

-Ребята, я к вам прилетела не с пустыми руками. А с прекрасным цветком.

- Посмотрите, что с ним приключилось, всего четыре лепесточка осталось: **приветствие, прощание, вежливость и благодарность!**

-Я вам не сказала! Это необыкновенный цветок! Он называется – ЭТИКЕТ! А вы знаете, что такое этикет?

Ответы детей

-Ребята, мне так грустно! Что всего несколько лепесточков осталось, а я так хотела познакомить вас с этим прекрасным цветком и правилами этикета!

-Как вы думаете, мы можем, как-то исправить ситуацию и вернуть лепестки? А как можно это сделать?

Ответы детей

-Оооо, ребята, у меня появилась идея, может, мы с вами вместе постараемся их отыскать? Вы согласны!

Ответы детей

- Но для этого нам с вами нужно отправиться в волшебную страну ЭТИКЕТА! Отправитесь со мной? А как же мы сможем добраться до этой волшебной страны?

Ответы детей

-Смотрите, автобус, на вывеске написано «В страну этикета», а нам как раз туда и нужно.

(Напротив экрана стоят стульчики в два ряда на восемь пассажир девятый водитель) Вывеска «В страну Этикета»

-Дети, а вы знаете как правильно

вести себя в общественном транспорте?

-Вот сейчас и проверим!

II Основная часть:

Сюжетно - ролевая игра «Автобус»

(*Распределение ролей: водитель, кондуктор, пассажиры. Дети строятся друг за другом, изображая пассажиров автобуса. Водитель занимает место на стуле, в руках у него игрушечный руль. Кондуктор обилечивает пассажиров, выдавая билеты не за деньги, а за вежливые слова (спасибо, пожалуйста, будьте добры, извините, здравствуйте и т. д.). При этом одно и то же слово не должно повторяться дважды.*)

-Внимание, ребята, наш автобус подъезжает к остановке, и заходят новые пассажиры.

Этические задачи (на экране появляются соответствующие картинки)

Но вот и остановка,
И двери открываются...
И к нам в автобус тихо
Бабуля поднимается.
Как же быть?
Как, скажите, поступить?

Но вот и остановка,
И двери открываются...
И семья с ребенком
В автобус поднимается.
Как же быть?
Как, скажите, поступить?

Правило этикета: Уступайте место пожилым людям и женщинам с маленькими детьми!

Ответы детей

Ответы детей

Нужно женщине с ребенком тоже место уступить! И сказать: «Прошу Вас, присаживайтесь».

Дети повторяют правило

На экране включается отрывок из мультфильма Я.Ярановой «Автобус»

С мороженым мальчишка
В автобус направляется
Как же быть?
Как, скажите, поступить?

Правило этикета: Не заходите в транспорт с едой и напитками, вы можете испачкать одежду пассажиров!

- А какие еще правила поведения в транспорте вы знаете?

-Ребята, посмотрите, на волшебный цветок вернулся первый лепесток с правилами поведения в транспорте. А вот и наша остановка, пора выходить, только не забывайте вести себя вежливо, не толкаться, мальчики пропустите девочек вперед.

-Ребята, на вывеске написано «Страна этикета» значит мы уже на месте! Чтобы отправиться дальше, мы должны произнести волшебные слова. Повторяйте за мной.

Физкультминутка (с движениями)

В страну этикета с тобой мы пришли,

И вежливых слов не мало нашли!

Хотим по стране мы еще погулять

И здесь для цветка лепестки отыскать!

- Ребята, нас встречает тетюшка
Сова.Здравствуйте!

Сова: Дорогие дети свой волшебный лепесток вы сможете отыскать на полянке «Рассуждений» идите прямо и никуда не сворачивайте.

Дети шагают за Мери Поппинс, на полянке присаживаются в кружок (можно сесть на подушки)

Речевая игра «Что было бы, если бы...»

-Дети я нашла письмо. Давайте прочтем?

В письме вопрос от жителей страны

Мороженое в транспорте не кушают, ведь можно испачкать костюм пассажиров.

Дети повторяют правило

Ответы детей

Дети повторяют за Мэри Поппинс

Ответы детей

Шагают под музыку «Веселый марш»

Звучит фонограмма птичьих голосов.

(читает) «Ребята представьте, что было бы, если бы все люди на планете забыли волшебные слова? (Рассуждения детей: не смогли бы попросить кого-то о помощи, не смогли бы поблагодарить маму за вкусный обед, не смогли бы поприветствовать друг друга и т.д.)

Правило: почаще произносите вежливые слова, чтобы не забывать их!

- Вот и ещё один лепесток мы нашли и нам пора уходить с этой прекрасной поляны.

-Посмотрите, ребята, какая интересная тропинка. Следуйте за мной, будьте осторожны, не толкайтесь!

Ребята видят красиво украшенную комнату.

Мери Поппинс находит записку (читает) Дорогие ребята у жителя страны Этикета скоро день рождения, а мы совсем не знаем, как правильно накрывать стол, может, вы нам подскажите?

- Ну что, ребята, поможем жителям волшебной страны, а ещё, напомним им правила поведения за столом. Нам нужно разделиться на две команды по цвету эмблем *(у ребят приклеены эмблемы разного цвета).*

1 команда: выкладывает на мольберт в последовательном порядке картинки с изображениями (скатерть, салфетки, хлебницу, блюдо, бокал, тарелку, ложку и вилку)

2 команда: их мольберт поделен на две части (условно) смайликами, весёлым и грустным, из предложенных картинок-ситуаций выбрать правильные и не правильные.

Мэри Поппинс надевает куклу повар, дети колпачки.

Дети повторяют правило

Дети повторяют за Мэри Поппинс движения

Ответы детей

Ответы детей

Звучит музыка из мультфильма Маша и медведь

«Следы»

Для игры: два мольберта, картинки на магнитах (столовые приборы, посуда, скатерть, салфетки, картинки с ситуациями поведения за столом (правильные и нет)

Затем команды рассказывают у кого, что получилось.

- Ребята, вот и последний лепесток найден и нам пора, возвращаться в детский сад.

-Давайте встанем в кружочек и прочтем заклинание!

*Лети, лети, лепесток,
Через запад на восток,
Через север, через юг,
Возвращайся, сделав круг.
Лишь коснешься ты земли -
Быть по-моему вели.
Вели, чтобы мы оказались в детском саду*

III Заключительная часть:

Рефлексия:

-Ребята, вот мы и побывали в волшебной стране, как она называлась? Вы помогли вернуть все лепестки на наш цветок. Спасибо вам за помощь!

-Но с нами путешествовали не все ваши друзья, скажите, какой совет вы им дадите, если они захотят поехать на автобусе, или маршрутке?

-А если они соберутся в гости, чему вы их научите?

-А о чём мы ещё узнали на занятии (о том, что люди разных стран, приветствуют друг друга) Как бы не обычно, вы поздоровались со своим другом, или подружкой? -Спасибо вам еще раз! Я хочу подарить вам вот эту корзину с цветами, чтоб вы никогда не забывали правила этикета!

-Ребята, мне так с вами хорошо, вы такие классные! Но, к сожалению, мне пора!

-До свидания!

Дети повторяют за Мэри Поппинс

Ответы детей

Ответы детей

Ответы детей

Звучит музыка из кинофильма «Мэри Поппинс до свидания»

--	--	--