

Конспект открытого занятия для детей II младшей группы  
«Радуга»  
по теме: «Враги насекомых»



выполнила:  
Мальшина М.И.

**Цель:** Формировать умение ориентироваться в природном окружении.

### **Познавательные задачи:**

- уточнять и обобщать знания воспитанников о насекомых;
- закреплять в речи названия насекомых,
- формировать представление о развитии насекомых и зависимости их окраски от места обитания
- Различать и называть основные цвета: желтый, красный, синий, белый;

### **Развивающие задачи:**

- расширять и активизировать словарный запас по теме «Насекомые»;
- закрепить и расширить представления о насекомых и их характерных признаках;
- развивать артикуляционную моторику, речевое дыхание;
- совершенствовать навыки связной речи;
- учить согласовывать речь с движениями;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать ловкость, быстроту реакции, координацию движений, пространственные представления;
- активизировать и стимулировать цвето различительные способности зрения.
- развивать выразительность речи и выразительность движений;
- развивать логическое мышление, внимание, память, воображение;
- развивать эмоциональный отклик.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес и бережное отношение к насекомым, желание узнать о них что-то новое.
- воспитывать толерантное отношение к ответам воспитанников;

- формировать умение работать и играть в коллективе.

### **Словарная работа:**

Предметы: жук, бабочка, кузнечик, муха, комар, гусеница, божья коровка.

Признаки: красная, желтая, синяя, зеленая, маленькая, красивая, разноцветная, лёгкая, быстрая. Действия: ползает, летает, прыгает.

### **Физкультминутка «Бабочка»**

Утром бабочка проснулась (Плавные взмахи руками)

Потянулась, улыбнулась (Выполнять движения в соответствии с текстом)

Раз – росой она умылась.

Два – изящно покружилась.

Три – нагнулась и присела.

На четыре – улетела.

- Улетели на полянку и сели на цветочки. Посмотрите, как красиво здесь, сколько разноцветных цветов.

### **Упражнение «Кого ты видишь? ».**

Воспитатель: Кого вы видите

Ответы детей: Я вижу муху. Я вижу жука. И т. д.

Воспитатель: Вот сколько маленьких жителей мы увидели! Как их можно назвать одним словом?

Ответы детей: Насекомые.

Воспитатель: А давайте назовем насекомых, которых мы знаем.

### **Пальчиковая гимнастика «Насекомые»**

Дружно пальчики считаем – (сжимают и разжимают пальцы)

Насекомых называем.

Бабочка, кузнечик, муха, (поочередно сгибают пальцы в кулачок, начиная с большого) Это жук с зелёным брюхом.

Это кто же тут звенит? (вращают мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь! (прячут руки за спину)

**Воспитатель: А какие звуки издают насекомые?(ответы)**

### **Чистоговорки**

Ры - ры – ры - зажужжали комары

За – за - за – прилетела стрекоза

Ки –ки – ки- ползают жуки

Ла – ла – ла – мохнатая пчела

### **Гимнастика для глаз «Бабочка»**

Воспитатель держит в руках игрушечную бабочку на палочке.

А вот и бабочка полетела. Следите глазами за бабочкой. Бабочка летает повсюду: В одну сторону летит, в другую. Бабочка порхает по кругу, вверх, вниз и назад спешит.

Только грустно ей одной летать. Где же её подружки.

### **Беседа на тему «Враги насекомых»**

Ребята, есть ли у насекомых враги? (Есть) .

Кто? (Птицы, люди, животные) .

Как насекомые спасаются от врагов? Обращает внимание на окраску насекомых. Почему кузнечик зеленый? Почему майский жук коричневый? (Кузнечик живет в траве, майский жук на ветках деревьев). Приложить к растению.

Зачем им нужна такая окраска? (Защищаться от врагов, прятаться) .

Ребята, посмотрите на божью коровку. Она такая яркая! Ее хорошо видно в траве и на коре дерева. Ее любая птица заметит. Где же ей спрятаться?

Оказывается, божьей коровке прятаться не обязательно, ведь у нее есть секрет: она сама умеет защищаться от врагов. В минуту опасности она выделяет молочко, которая очень плохо пахнет, поэтому божью коровку никто не ест. И раз она, как настоящая коровка, дает молочко, то ее и называли «божья коровка». Она ярко-красная, чтобы все видели: есть ее опасно!

Ребята, а почему не надо трогать, обижать божьих коровок и других насекомых (Они живые) . Да, насекомые живые. Их нельзя обижать. Но ими можно любоваться. Наблюдать, как они летают, бегают, прыгают, играют, слушать, как они жужжат.

**Игра «Кого не стало».** Воспитанникам предлагается запомнить насекомых, которые сидят на полянке, закрыть глаза (в этот момент убрать одно из насекомых, открыть глаза и припомнить, кого не стало).

**Рефлексия:**

Вот наша прогулка закончилась. Где мы с вами были? Кого видели? Куда прячется божья коровка? Чем мы еще занимались? (Ответы).

Мне очень понравилось, какими вы сегодня были дружными, старательными.