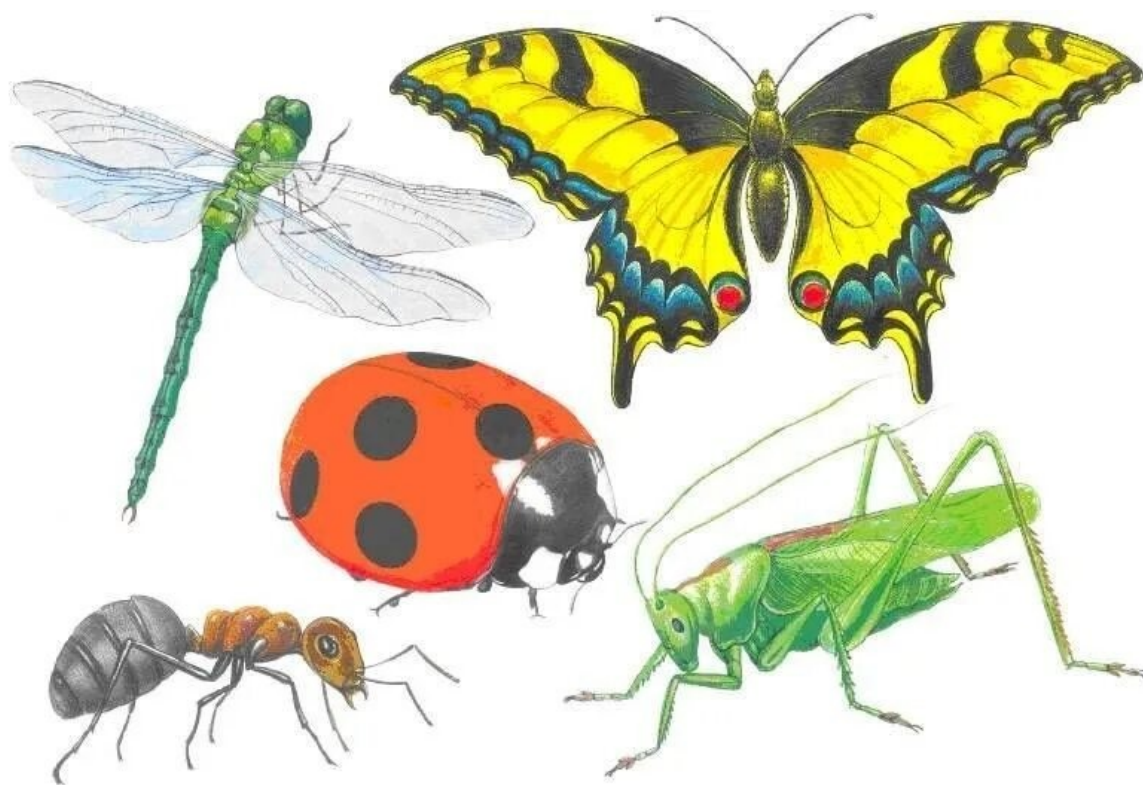


Конспект открытого занятия для детей II младшей группы
«Радуга»

Тема: «Опасные насекомые»



Выполнила: Мальшина М.И.

Цель : умения отличать опасных насекомых;

Познавательные задачи:

-Расширить и закрепить знания детей о многообразии мира насекомых, их среде обитания, познакомить с вредными и опасными насекомыми;

Развивающие задачи:

-Развивать и обогащать речь детей, активизировать словарь по данной теме.
- Развивать мышление, слуховое восприятие, умение сравнивать.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать бережное отношение к природе.

Демонстрационный материал .Фигурки насекомых, мяч, карточки с изображением насекомых.

Ход занятия

1. Вступительная часть занятия

- Сегодня мы окунёмся в удивительный мир... Я хочу загадать вам загадки, ответив на которые, вы сможете сами сказать о ком пойдёт речь.

2.Работа по теме.

Загадки.(По мере отгадывания перед детьми появляются отгадки

**1. У неё 4 крыла,
Тело тонкое, словно стрела,
И большие – большие глаза.
Называют её (стрекоза)**

**Этот маленький скрипач
Изумрудный носит плащ.
Он и в спорте чемпион,
Ловко прыгать может он. (кузнечик)**

**2. Сок цветов душистый пьёт,
Дарит нам и воск, и мёд.
Людам всем она мила,
А зовут её ... (пчела)**

**Он работник настоящий.
Очень, очень работающий.
Под сосной, в лесу густом
Из хвоинок строит дом. (муравей)**

**3. Очень маленький на вид,
Надоедливо звенит,
Прилетает вновь и вновь,**

**6. Она ярка, красива,
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок**

Чтобы выпить нашу кровь.

(комар)

7. Всех жучков она милей,

Спинка алая у ней.

А на ней кружочки –

Чёрненькие точки.

(божья коровка)

- Как назвать их одним словом?

- Верно, насекомые. Так вот. Сегодня мы будем говорить об этих удивительных существах. Это – наши соседи, которые живут везде. И в поле, и на лугу, и в воде, и в лесу. Просто на улице. И даже в домах.

Игра с мячом “Назови ласково.”

Комар, стрекоза, таракан, жук, пчела, муха, муравей.

- Назовите части тела насекомых.(Голова, грудь брюшко. На голове есть глаза, усики, хоботок. К груди относятся лапки и крылышки. Жало втянуто в конец брюшка. Оно есть у пчёл, ,муравьёв)

- Почему насекомые часто имеют необычную или яркую окраску?(Она их защищает, отпугивает врагов.)

- Как ещё защищаются насекомые?(Бегством, притворяются мёртвыми, маскируется под части растений, выделяют неприятные запахи)

Чем питаются насекомые.

- Насекомые питаются растениями (причём, любая часть растений пригодна в пищу), древесиной, цветочным нектаром, грибами.

- Остатками еды. Есть кровососы. И даже такие, которые поедают других насекомых.

Хищные насекомые.

- А как называют таких насекомых? (Хищные.)

- Кто к ним относится?(Богомолы, кузнечики, саранча, божьи коровки, жужелицы, осы, стрекозы.)

е) Упражнение “Подскажи словечко.”(Игра с мячом.)

- Вот мы рассматривали насекомых в книге. Скажите мне, как менялись части тела насекомых?

У стрекозы не глаза, а глазищи.

У муравья не ножки, а

У таракана не усы, а ...

У бабочки не крыло, а ...

-Мы увидели не жука, а огромного

Не таракана – а ..., не комара – а

Физминутка.

(Дети стоят в кругу, ведут хоровод и поют. В центре круга ребёнок, в шапочке пчёлки, “летает”. Вылетает из круга, вновь залетает.)

Кто в саду? Кто в саду? Пчёлка в розовом саду.

Кто в саду? Кто в саду? Пчёлка в розовом саду.

Пчёлка летает с цветочка на цветочек,

Пчёлка летает с листочка на листочек.

Пчёлка, скажи – где же твой дружок?

Пчёлка, скажи – где же твой дружок?

(На последнем слове песенки ребёнок-пчёлка останавливается напротив другого ребёнка. Теперь в кругу две пчёлки. ...)

г) Польза и вред от насекомых.

- Какую пользу приносят насекомые? А вред?

Польза: - людям пчёлы дают мёд;

- лесу: муравьи, божьи коровки уничтожают вредных насекомых; пчёлы, бабочки опыляют растения;

- животным и птицам: муравьи, комары, бабочки служат кормом для них.

Вред:- людям: комары больно кусают и разносят опасные болезни;

Рассказ о правилах поведения при встрече с насекомыми.

- Насекомые приносят большую пользу, но иногда от них можно пострадать, поэтому необходимо знать, как защищаться от насекомых.

Открытые части тела надо смазывать средствами, отпугивающими насекомых.

Отправляясь в лес, надо надевать длинные брюки и рубашку с длинным рукавом, головной убор.

Если увидели осиное гнездо, понаблюдайте за его обитателями издали, ни в коем случае не трогайте его, иначе осы вылетят и будут жалить.

Если около вас летит пчела, старайтесь быть спокойными, не машите руками, перейдите в другое место.

Если при укусе осталось жало пчелы, то его надо удалить, а ужаленное место протереть содовым раствором.

Встретив на пути муравья, не трогайте его, понаблюдайте, что он тащит по дорожке к муравейнику, каковы размер, окраска этого муравья. Наблюдая за муравьями, можно понять, какие удивительные существа эти маленькие муравьишки. Не будешь им мешать, они тебя не укусят.

От комаров надо защищаться, используя мази, отпугивающие насекомых. Наибольшее количество комаров летает вечером, после захода солнца, или утром, после его восхода. Днём комары сидят в густой растительности, дуплах деревьев, трещинках и других убежищах. Но в лесу комары нападают в течении всего дня.

Чтобы избавиться от мух, нельзя оставлять гниющие продукты и нечистоты, которые пригодны для развития личинок мух. Надо соблюдать правила поддержания чистоты дома и на улице.

Опасное насекомое – клещ: он впивается под кожу, и человек может заболеть.

Обязательно осматривайте своё тело, вернувшись с прогулки по лесу или лугу.

Увидев насекомых на природе, понаблюдайте за ними, но не берите в руки: вы можете навредить насекомому и сами пострадать от его укусов.

Рефлексия:

- Расскажите, пожалуйста, каких насекомых вы знаете?
- Где живут насекомые?
- Чем отличаются насекомые от птиц?
- Что случится, если не будет насекомых?
- Как защищаться от насекомых?

(Ответы детей.)

- В природе все взаимосвязано. Каждое насекомое, даже если оно опасное для нас, может приносить пользу окружающей среде. Давайте будем внимательны и осторожны при встрече с обитателями природы. А чтобы не ошибиться, мы с вами будем изучать детскую энциклопедию живых обитателей растительного и животного мира.