

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Новоселковский детский сад»
« 26» февраля 2021



Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Новоселковский детский сад»
Э.В. Артамонова

**Положение о режиме занятий воспитанников
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Новоселковский детский сад» муниципального
образования - Рязанский муниципальный район Рязанской области.**

1. Общие положения

1.1. Режим занятий воспитанников, разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. №26, уставом МБДОУ «Новоселковский детский сад»

1.2. Основная цель режима, занятий - создание условий для сохранения физического и психического здоровья детей, обеспечение гармоничного сохранения В соответствии с их возрастными особенностями на основе соблюдения гигиенических норм и требований к организации образовательной деятельности, а также к деятельности по присмотру и уходу за детьми.

1.3. Основу режима составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных мероприятий и процедур, непрерывной образовательной деятельности, прогулок, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

1.4. Настоящий режим занятий воспитанников является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность

детского сада в соответствии с основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования детского сада.

1.5. Режим занятий утверждается приказом заведующей детским садом на неопределённый срок. Данный режим действует до принятия нового.

2. Непрерывная образовательная деятельность.

2.1. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и с расписанием занятий.

2.2. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и Вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.3. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

2.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В

середине непрерывной образовательной характера проводятся физкультурные минутки.

2.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей Рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п."

2.7. Физическое воспитание детей должно быть направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения следует осуществлять с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Рекомендуется использовать формы двигательной деятельности: утреннюю гимнастику, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику, и другие.

2.8. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 -7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных

метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

2.9. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю продолжительностью 8-10 мин. и 10-15 мин. соответственно.

2.10. Непрерывная образовательная деятельность осуществляется во время учебного года, продолжительность которого устанавливается календарным учебным графиком.

3. Режим питания.

3.1. Приём пищи в детском саду осуществляется по строго отведённому времени (графику). В детском саду организуется четырёхразовое питание.

3.2. Приём пищи организуется с интервалом 3-4 часа.

3.3. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанника, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в детском саду.

4. Самостоятельная деятельность воспитанников.

4.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится не менее 3-4 часов.

5. Прогулки.

5.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии.

5.2. Продолжительность прогулки определяется детским садом в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки сокращается.

6. Дневной сон.

6.1" Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

6.2. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста составляет 2-2,5 часа. Для воспитанников от 2-3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

6.3. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр.

6.4. Во время сна детей обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несёт ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

6.5. После дневного сна ежедневно организуется пробуждающая зарядка.

7. Двигательный режим.

7. Двигательный режим, физические упражнения осуществляются с учётом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культуры в помещении и на открытом воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

7.2. В объёме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрена в организованных формах оздоровительно-воспитательная

деятельность 6-8 часов в неделю с учётом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы детского сада.

7.3. Для реализации двигательной деятельности воспитанников используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанников.

8. Ответственность

8.1. Детский сад несёт ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей