**Отчёт по результатам самообследования**

**МБДОУ «Новоселковский детский сад»**

**за 2018 – 2019 учебный год**

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2018/2019 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДОУ.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Новоселковский детский сад» было организовано на базе Новоселковского яслей – сада в 1980 г.

Детский сад функционирует в течение 39 лет. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Здание было построено по типовому проекту, рассчитанному по санитарным нормам на 140 детей.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

В 800 метрах от здания находится зелёная зона ( на правом берегу Оки), куда в летне-осенний период совершаются целевые прогулки с детьми старшего дошкольного возраста. Также есть возможность проводить экскурсии в парк, на реку. Шумовой фон нормальный. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

В образовательной деятельности, педагогический коллектив опирается на методологический подход, позволяющий придать процессу развития ребенка, целостность и системность, повысить надежность и качество достижения результатов, обеспечить их объективный и критериальный характер, создать условия для построения непрерывной индивидуальной траектории, развития каждого ребенка на всех ступенях его жизни. Такая позиция обусловливает чрезвычайно бережное отношение к ребенку как к саморазвивающейся личности, уважение к его индивидуальности, принятие его таким, каков он есть. Наш педагог не транслятор знаний, а помощник каждого ребенка, проводник в его саморазвитии и самовоспитании.

**Нормативная база**

Наше учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии его бесплатности и общедоступности.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

• Конвенцией ООН о правах ребёнка;

• Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;

• Законом Российской Федерации от 7 июля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.11.2009г №655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

• «Федеральные государственные требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ №21016 от 28.12.2010 «ФГТ к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

• ФГОС

• Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

СанПиН 2.4.1.3049-13;

• Типовым положением об образовательном учреждении для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

• Закон Рязанской области от 29 августа 2013 года №42-ОЗ"Об образовании в Рязанской области"

• Региональными законами Рязанской области: «Об образовании в Рязанской области», «О защите прав ребенка»;

• Уставом учреждения, локальными актами.

При осуществлении предпринимательской деятельности учреждение руководствуется Законодательством Российской Федерации, регулирующим эту деятельность.

Наше учреждение имеет лицензию на воспитательную и на образовательную деятельность.

**Комплектование**

В начале 2018 -2019 учебного года в учреждении насчитывалось 3 смешанные разновозрастные группы (от 2 до 7 лет).

На сегодняшний день списочный состав детей составляет 65 детей.

**Кадровое обеспечение**

Руководит учреждением исполняющий обязанности заведующей Алешина Ирина Анатольевна. Для обеспечения успешной образовательной деятельности большая роль отводиться педагогическому коллективу.

Сведения о профессиональных достижениях педагогов:

Наше учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами. В учреждении работают 6 педагогов:

- и.о. заведующей – 1 человек,

- старший воспитатель- 1 человек,

- воспитатели – 4 человека,

- музыкальный руководитель – 1 человек,

Высшее педагогическое образование, в том числе специальное имеют 4 человека, среднее специальное образование – 3 человека.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

• Существует план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров.

• Ежегодно педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе тематический районных методических объединений, повышения квалификации на базе РИРО, в ходе подготовки к аттестации.

В 2018 – 2019 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога:

- воспитатель средней группы – Алешина И.А.

- воспитатель второй младшей группы – Мальшина М.И.

Коллектив продолжал совершенствовать образовательный процесс на основе внедрения в практику новых образовательных стандартов.

- активизировал вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс с использованием разнообразных форм и методов взаимодействия семьи и педагогов;

В рамках проектно-экспериментальной деятельности педколлектив продолжал работу по программе проектов:

- «Особенности реализации образовательной области «Труд» с учётом основных принципов, обязательных при освоении основной общеобразовательной программы дошкольного образования» ;

- «Разработка эффективной модели психолого-педагогической поддержки педагогов в работе с родителями».

В рамках совершенствования профессионального мастерства в течение года с педагогами проводились следующие мероприятия:

1. Открытые показы непосредственной деятельности педагогов с детьми и образовательной деятельности в режимных моментах с учетом принципов интеграции образования областей
2. Приобщение воспитанников и их родителей к совместной деятельности по экологическому воспитанию.
3. Семинар-практикум: «Внедрение ФГОС ДО в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»

В сентябре были подтверждены темы для самообразования педагогов, где определялись ведущие цели на новый учебный год. В течение года с педагогами проводились консультации, круглые столы, дискуссии, позволяющие педагогом грамотно вести документационный материал, правильно, согласно ФГОС, строить образовательную деятельность, профессионально работать с родителями.

1. Семинар-практикум: «Реализация основных задач организации единого образовательного процесса»

В течение учебного года велась организационно - педагогическая и методическая работа:

- Семинар «Организация прогулок экскурсий в летний период». Изучалась структура прогулки, организация наблюдений, составлялось планирование по ознакомлению с явлениями природы, организовывались летние прогулки и экскурсии.

Участвуя в ежегодном экологическом месячнике, педагогический коллектив в сентябре-октябре большое внимание уделял экологическому воспитанию детей. Педагогами проводились следующие мероприятия по данному направлению:

- конкурс «В гостях у осени» среди групп;

- неделя мероприятий по экологическому воспитанию дошкольников.

- В соответствие с годовым планом с педагогами проводились занятия по МЧС

**Программное обеспечение.**

Программа дошкольного образования воспитания и обучения в детском саду под ред. Н.Е. Вераксы: «От рождения до школы»

**Модель организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду по направлениям**

№ п/п Направления развития ребенка Образовательная область

1. Физическое развитие

• Физическая культура

• Здоровье

1. Познавательно-речевое развитие

• Познание

• Коммуникация

• Чтение художественной литературы

1. Социально-личностное развитие

• Социализация

• Труд

• Безопасность

4 Художественно-эстетическое развитие

• Художественное творчество

• Музыка

В рамках организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в 2018-2019 учебном году проводилась серия разнообразных мероприятий:

- Тематические развлечения по безопасности жизнедеятельности ребенка

- осенние развлечения «Золотая осень» (октябрь);

- новогодние утренники (декабрь);

- празднование Дня защитника Отечества конкурсная

программа для подготовительных групп «Веселые старты» (февраль);

- мероприятия по экологическому воспитанию: конкурс «Золотая осень», выставки: «День памяти Пушкина», «Пасха», «День Космонавтики», 23 февраля, 8 марта, фотовыставки посвященные: «Осенний марафон», «Масленница», «Новый год», театральное представление и поделки к «Международному дню театра», мероприятие посвященное Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

**Материально-техническое и учебно-материальное обеспечение «Новоселковский детский сад»**

Учреждение располагается в 2 этажном здании. У нас имеются: музыкально-спортивный зал, методический кабинет, 3 групповых помещения со спальнями.

По направлению «Физическое развитие и здоровье» созданы эффективные и безопасные условия для деятельности воспитанников:

- Спортивный зал (стационарное оборудование: спортивный комплекс, гимнастическая стенка. Переносное оборудование: скамейки, мат, канат, кегли, мячи большие и маленькие, палки гимнастические, скакалки, обручи, мешочки с грузом и др.)

- Игровые площадки. (Оборудование на всех площадках отремонтировано и покрашено.

- В группах: книжные уголки, развивающие игры (математические, речевые, ознакомление с окружающим), светофор, дорожные знаки.

- Цветники

Материальной основой по направлению «Художественно-эстетическое развитие» воспитанников являются:

- Музыкальный зал: музыкальные инструменты: пианино, музыкальные центры, детские музыкальные инструменты, методическая литература.

В 2018-2019 учебном году было открытие дополнительной группы на 25 детей и приобретены для группы: пылесос, ноутбук, интерактивная доска, стульчики, столы, кровати, стенка- шкаф, 5 секционные шкафчики, парикмахерская, уголок доктора, шкафы, ковры, матрасы, одеяла, подушки, покрывала, наматрасники, утюг, магазин, водонагреватели.

Задача оснащения предметно-развивающей среды учреждения остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать обновлять развивающую среду, пополнять фонд дидактических и развивающих игр, методической литературы.

Финансовое обеспечение нашего учреждения бюджетное.

**Результаты образовательной деятельности**

Ведущей целью педагогического коллектива, определенной Основной общеобразовательной программой, является создание благоприятных условий полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Ежедневная организация жизни и деятельности воспитанников нашего образовательного учреждения строится в зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей.

В течение 2018-2019 года педколлектив совершенствовал работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей посредством внедрения в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий и активизации профилактической работы.

Традиционно в рамках организации воспитательно-образовательного процесса с детьми в 2018-2019 учебном году проводилась серия различных интересных мероприятий.

***Экологическое воспитание***

В течение года педагогами уделялось большое внимание экологическому воспитанию детей. В течение года под руководством воспитателей с детьми проводились наблюдения за явлениями окружающей природы, что отражалось в уголках природы, изготавливались поделки из природного материала, в старшей и подготовительной группах весной организовывались посадки цветов : петунии, бархоток, цинии. Проводились развлекательно-познавательные мероприятия, расширяющее кругозор знаний детей о природе. Все группы приняли участие в конкурсе « В гостях у осени». Круглый год с детьми проводились увлекательные экскурсии и прогулки. Педагогами велась методическая работа по темам: «Витамины», «Насекомые», «Море», «Животные», «Растения»

**Тема: Вода - «Дельфины – наши друзья». Вторая младшая группа.**

**Цель:** Расширить знания детей о дельфинах, научить правильно изображать дельфина, передавая основные его признаки, внешний вид, цвет, свободно владеть техникой лепки из пластилина, регулировать движения.

**Задачи:**

*Обучающие:* учить детей создавать изображение дельфина на основе основной форме - овал. Закреплять приемы лепки из пластилина. *Развивающие* : развивать образное восприятие.

*Воспитательные* : воспитывать любовь к природе, аккуратность. Побуждать детей к проявлению доброжелательности со сверстниками.

*Коррекционные:* обеспечить развитие мелкой моторики пальцев рук, наблюдательности, творческих способностей, воображения.

**Тема: Вода - «Обитатели морей и океанов»**

**Цель:** Познакомить детей с обитателями моря, дать представление о том, что море - это дом для морских обитателей. Обобщить материал по теме **«Обитатели морей и океанов»**

**Задачи:**

***Образовательные:***

- продолжать знакомить детей с морскими обитателями;

- пополнять знания детей о подводном мире, его обитателях, расширять словарный запас детей, формировать умение размышлять.

***Развивающие:***

- развивать наглядно – образное мышление, мелкую моторику рук, творчество, фантазию, эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.

***Воспитательные:***

- воспитывать любознательность и бережное отношение к природе.

**Тема: Вода - «Море бывает в беде»**

**Цель:** Познакомить детей с проблемами экосистем морей и океанов , их зависимостью от деятельности человека.

**Задачи:**

**Образовательные:** Дать представление о море, его разных состояниях, обитателях. Рассказать о том, что человек своей деятельностью загрязняет моря : от нефти, мусора портится вода и гибнут морские животные.

**Воспитательные:** Воспитывать бережное отношение к водным ресурсам планеты, понимание необходимости сохранения морских животных.

**Развивающие:**  Расширять кругозор детей, подвести к пониманию взаимосвязи деятельности человека и состоянию экосистем море и океанов.

**Тема: Витамины -  «Ягоды». Вторая младшая группа.**

**Цель:**формировать знания у детей о ягодах.

**Задачи:**

***1.Образовательные:***

Закрепить названия ягод.

Учить отличать садовые ягоды от лесных.

Учить называть отличительные особенности их внешнего вида;

Учить отвечать на поставленные вопросы.

***2.Развивающиеся:***

Развивать память, речь, воображение.

Обогащать словарный запас детей по данной теме.

***3.Воспитательные:***

Воспитывать бережное отношение к природе.

Воспитывать эмоциональную отзывчивость**.**

**Тема: Витамины - «Фрукты – полезные продукты»**

**Цель:**

- формировать у детей представления о фруктах: апельсине, лимоне, яблоке, груше, банане, винограде;

- учить детей узнавать и различать фрукты, выделять характерные свойства: цвет, форму, вкус.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить понятие «фрукты», дать понятие о значении фруктов для здоровья человека.

Закрепить название цветов: красный, желтый, синий, зеленый.

**Развивающие:**

Способствовать развитию связной речи.

Развивать умения отвечать на вопросы воспитателя.

Развивать внимание, мышление, память.

**Воспитательные:**

Воспитывать познавательный интерес.

**Тема : Витамины – «Овощи»**

**Цель:** формировать у детей интерес к знаниям об овощах, дать элементарные знания о пользе витаминов, формировать  начальные представления о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

Развивающая:

-развивать желание поддерживать диалог, активизировать словарный запас на основе обогащения представлений об овощах и их пользе для здоровья человека;

-вводить в активный словарь детей слова: **овощи, полезный,**с понятием их значения;

Воспитательные:

-вызвать чувство сопереживания, сострадания к сказочному герою, желание оказать ему помощь;

-воспитывать бережное отношение к своему здоровью, потребность быть здоровым.

Обучающая:

-дать детям элементарные понятия о витаминах групп «А», «В», «С»;

-вызвать у детей желание употреблять в пищу как можно больше овощей,  их важность в сохранении здоровья людей.

**Тема: Животные - "В мире диких животных"**

**Средняя группа**

**Цель:** Обобщить и систематизировать представления детей о диких животных.

**Образовательные задачи:**

1. Формировать представление о внешнем виде, образе жизни и повадках диких животных, закрепить в речи детей обобщающее понятие дикие животные.

2. Уточнить предметный словарь (медведь, лиса, заяц, белка, еж, волк, нора) и словарь признаков мохнатый, коричневый, рыжая, хитрая, беленький, быстрый, трусливый, колючий, злой, голодный, серый, лохматый) по теме «Дикие животные».

3. Учить навыку использования в речи прилагательных: неуклюжий, косолапый, зубастый, умный, глаголов: ревет, фыркает, воет.

**Развивающие задачи:**

Развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы.

**Воспитательные задачи:**

Формировать интерес к живой природе, доброжелательность, инициативу, ответственность, навыки сотрудничества.

# Тема: Животные - «Кто такие хищники?»

# Цель: Обобщить и систематизировать представления детей о диких животных, познакомить детей с дикими животными по классам: травоядные и хищные.

Образовательные задачи:

1. Формировать представление о внешнем виде, образе жизни и повадках хищных животных, закрепить в речи детей обобщающее понятие дикие животные.

**2. Уточнить предметный словарь (медведь, лиса, волк,** ) и словарь признаков мохнатый, коричневый, рыжая, хитрая, голодный, серый, лохматый) по теме «Хищные животные».

3. Учить навыку использования в речи прилагательных: неуклюжий, косолапый, зубастый, умный.

Развивающие задачи:

Развивать зрительное внимание, мыслительные и психические процессы.

Воспитательные задачи:

Формировать интерес к живой природе, доброжелательность, инициативу, ответственность, навыки сотрудничества.

**Тема: Животные - «Домашние животные».**  
**Цель**: Расширять и углублять знание детей о домашних животных.  
**Задачи**:

Образовательные : закреплять знания детей о жизни домашних животных; где живут, чем питаются, какую приносят пользу, как человек заботится о них.

Развивающие: развивать речь детей, умение называть детенышей животных, умение отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитывающие : воспитывать интерес к животным, заботливое отношение к ним; прививать любовь к животным, желание заботиться о них.

**Тема: Растения - «Осторожно, ядовитые растения!»**

**подготовительная группа**

**Цели:** познакомить детей с ядовитыми растениями; учить детей внимательно относиться к незнакомым растениям в природе; познакомить с правилами безопасного взаимодействия с ядовитыми растениями.

**Задачи:**

Образовательные:

- формировать навыки и умения при взаимодействии с незнакомыми и опасными растениями;

- формировать общие представления детей о значении ядовитых растений и об их опасностях;

Развивающие:

- развивать чувство осторожности;

Воспитательные

- воспитывать чувство ответственности к своему здоровью.

**Тема: Растения - «В царстве Цветов»**

**Цель**: создание условия для развития и закрепления представлений детей о цветах, особенностях внешнего вида, местах произрастания.   
**Задачи:**  
Образовательные:  
- закрепить представление о строении цветка; о размножении цветов; о местах их произрастания; о поведении цветов связанных с переменной погоды, закреплять умение изображать предмет простым карандашом.  
  
Развивающие:

- развивать познавательный интерес.  
Воспитательные:  
- воспитывать бережное отношение к окружающей среде.  
- воспитывать отзывчивость, желание помочь.

**Тема: Растения - «Полезные растения»**

**Цель:** Закреплять знания детей о пользе и применении лекарственных растений

**Задачи:**  
Образовательные:  
расширять знания детей о растениях, занесенных в Красную книгу.   
учить детей различать данные растения по внешнему виду  
Продолжать учить работать с трафаретом.  
Закреплять умение работать с ножницами.  
активизировать словарь по теме   
Развивающие:  
Развивать связную речь, память, наблюдательность, любознательность, внимание, мышление, творческое воображение, умение обобщать.  
Расширять кругозор.  
Воспитательные:  
Воспитывать бережное отношение к растениям, окружающей среде

***Трудовое воспитание***

Систематически в течении года с воспитанниками старших групп велась работа по формированию трудовых навыков во всех видах трудовой деятельности.

Проводились интересные занятия по обучению совместной коллективной деятельности воспитанников по уборке групповой комнаты.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса

Усилия работников ДОУ сегодня направлены на оздоровление ребенка-дошкольника, культивирование здорового образа жизни. Неслучайно именно эти задачи являются приоритетными в программе модернизации российского образования. Одним из средств решения обозначенных задач становятся здоровьесберегающие технологии, без которых немыслим педагогический процесс современного детского сада

***Направления работы по здоровьесбережению:***

1. Лечебно-профилактическое – витаминизация;

2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня, применение необходимых средств и методов);

3. Оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов, валеологизация образовательного пространства для детей, бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка и т.п.);

4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знания о здоровье, умения сберегать, поддерживать и сохранять его, формирования осознанного отношения к здоровью и жизни).

5. Сведения о заболеваемости воспитанников

В 2018-2019 учебном году заболеваемость по учреждению немного уменьшилась, что свидетельствует о хорошей профилактической работе по профилактике заболеваний.

6. Краткая информация об организации медицинского обслуживания воспитанников учреждения.

***Медицинское обслуживание воспитанников.***

Медсестра систематически ведет профосмотр детей, осматривает детей, пришедших после болезни, во время карантина при каком-либо инфекционном заболевании, перед прививками, вновь поступивших детей, беседует с родителями детей. В детском саду ежегодно проводится осмотр детей узкими специалистами: лор, окулист, хирург, невропатолог.

Одновременно принимается в группу не более двух новых детей, чтобы ребенок адаптировался и привык к новой для себя обстановке. Адаптационный период длится не менее 1-го месяца по щадящему режиму дня.

Профилактика простудных заболеваний проводится по плану оздоровительных мероприятий на год, который составляется совместно с администрацией. Для уменьшения заболеваемости организовано рациональное питание. В нашем детском саду проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия – утренняя гимнастика, физкультурные занятия в помещении и на улице, двухразовые прогулки, закаливающие процедуры (умывание лица, рук холодной водой), ежедневная гимнастика после сна. Ежедневно ведется витаминизация 3-го блюда.

**Основные решённые проблемы:**

Ремонт пищеблока, ремонт коридора, открытие дополнительной группы.

**Основные нерешённые проблемы:**

* Замена окон в музыкально-спортивном зале, коридоре.
* Ремонт музыкально-физкультурного зала
* Замена мебели в старшей группе

**Заключение**

Анализ деятельности детского сада за 2018-2019 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ «Новоселковский детский сад»

• Учреждение функционирует в режиме развития

• Хороший уровень освоения детьми образовательных программ

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

И.о. заведующей МБДОУ «Новоселковский детский сад» Алешина И.А.



























